

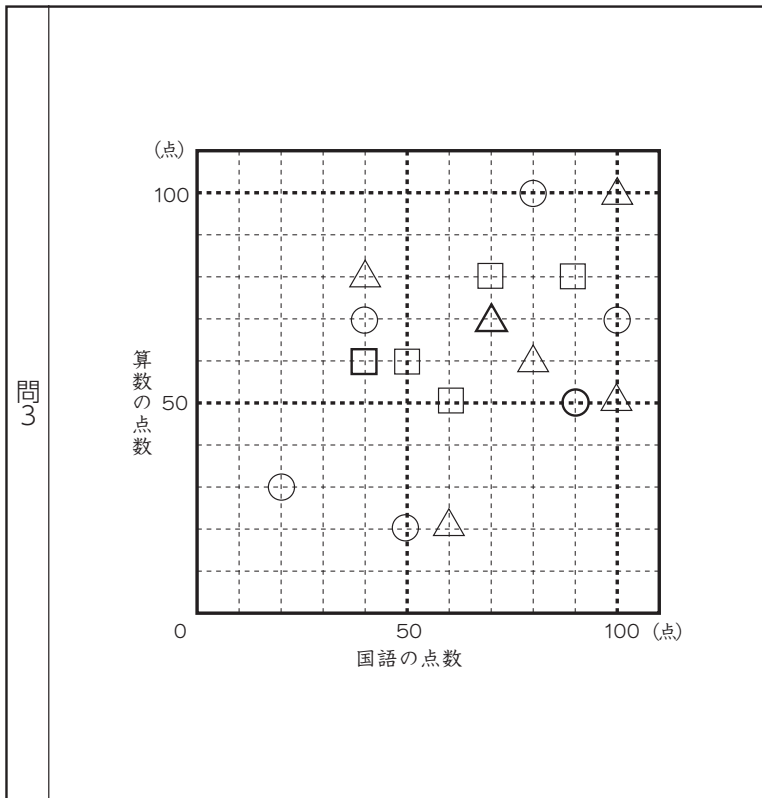
小学3年 思考力テスト — 解答と解説

問 1	カ
--------	---

21

問 2	記号	才	性別	男子	女子
--------	----	---	----	----	----

(完答) 22



23

問 4	33	人
--------	----	---

24

問5	(1)	120	円	(2)	1112	円
----	-----	-----	---	-----	------	---

25

26

問6	イ エ オ
----	-------

(完答)27

問7	ア	長い	イ	(例) 遠くまでとぶこと
----	---	----	---	--------------

(完答)28

問8	ア
----	---

29

(配点)

問1、問4、問6、問8……各8点×4=32点

問2、問7……各10点×2=20点

問3、問5……各6点×5=30点

問9……18点

計100点

問9	のり物	電車
	すきなところ	(例) 電車は時間通りに動くので、りょ行に行くときも、計画が立てやすい
		です。また、しんかんせんなど遠くへ行くときにつかう電車は、まわりの
		けしきがよく見え、電車の中でおべんとうやおかしなどを買ったりできる
		るので、のっている時間が長くても、かいてきに電車の中ですごせます。

30

【解 説】

問1 B1 情報を獲得する 比較

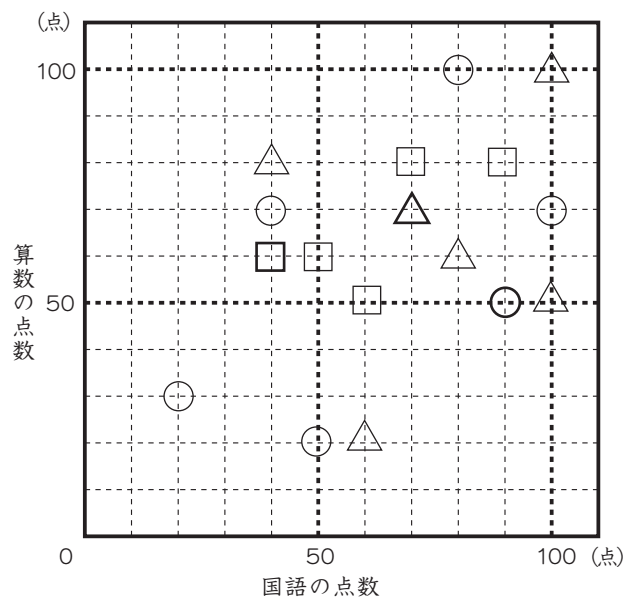
男女ともに50m走は、男子は10.0秒、女子は10.4秒でまったくかわっていません。

問2 B1 情報を獲得する 比較

20mシャトルランの男子は、令和元年の35.0回が令和3年の31.7回に、大きくへりました。

問3 B1 情報を獲得する 置き換え

(国語・算数) = (90点・50点) が1人だから○、(国語・算数) = (70点・70点) が2人だから△、
(国語・算数) = (40点・60点) が3人だから□になります。よって、下のグラフのように3カ所に太線の○、
△、□のしるしをそれぞれかくことになります。



問4 B2 情報を獲得する 置き換え 調べる 順序立てて筋道をとらえる

問3でかいたものもふくめると、○（1人）が6つだから6人、△（2人）が6つだから $2 \times 6 = 12$ （人）、□（3人）が5つだから $3 \times 5 = 15$ （人）いることがわかります。
よって、クラス的人数は全員で、 $6 + 12 + 15 = 33$ （人）

問5 B1 情報を獲得する 再現する 特定の状況を仮定する

どちらも、はじめに返ってくるおつりをきめてから考えます。

- 1本35円のえんぴつ2本の代金は、 $35 \times 2 = 70$ （円）です。
50円玉1まいのおつりをもらうと考えて、 $70 + 50 = 120$ （円）はらいます。
- 1さつ153円のノート4さつの代金は、 $153 \times 4 = 612$ （円）です。
500円玉1まいのおつりをもらうと考えて、 $612 + 500 = 1112$ （円）はらいます。

問6 B1 知識 特徴的な部分に注目する

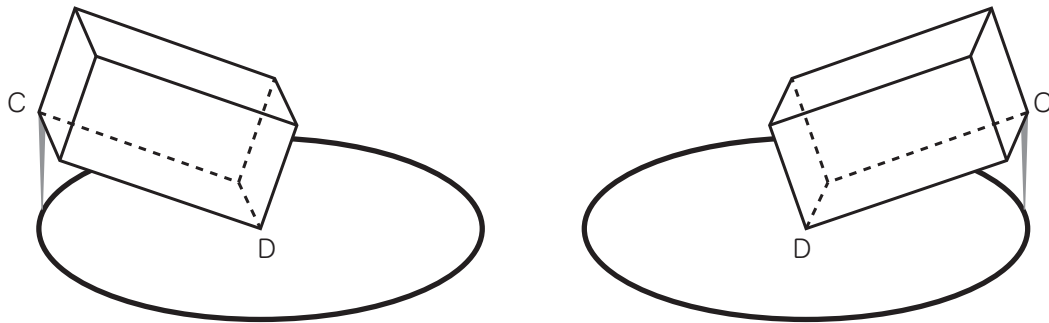
イの間→門+日→門+口+一、エの男→田+カ→口+十+カ、
オの岩→山+石のように、2つの漢字や3つの漢字に分けることができます。

問7 B1 情報を獲得する 比較 具体・抽象

表3を見ると、輪ゴムでっぽうの先からAの部分までの長さが長いほど、輪ゴムが遠くまで飛ぶことがわかります。この問題では、①輪ゴムを飛ばした結果からわかることが正しく書かれているかどうか、②①に過不足がなく、文章の整合性に誤りがないかどうか、③表記や表現に誤りがないかどうかを中心に見ています。

問8 B1 置き換え 推論

図2のハコを回転させた場合、Aの部分からBの部分までの長さは変わらないので、図3のような円がえがけます。同じように、図4のハコを回転させた場合も、Cの部分からDの部分までの長さはかわらないので、えがかれるのはアのような円になります。



問9 C1 理由 推論 具体・抽象

自分がどんなのり物がすきなのかを、すきなところとともに記述する問題です。そののり物がすきなところを、友だちにしょうかいするつもりで書いてみましょう。この問題では、①すきなのり物が書かれているかどうか、②のり物のすきなところが書かれているかどうか、③①②に過不足がなく、文章の整合性に誤りがないかどうか、④表記や表現に誤りがないかどうか、⑤3行以上で書かれているかどうかを中心に見ています。（ただし、3行書かれていない解答は、すべて採点対象としません）